

63%
19/30

Anketa Mārupes novada Skultes sākumskolas pedagogiem

✓ Noslēgusies

Jautājumu skaits: 30 Aptauja: Anonīma Izpildes periods: 22.10. 9:29 - 22.10. 9:29 Autors: Halyna Grizane

Kopā

1. jautājums

 Viena atbilde

Cienījamie kolēģi! Nesen beidzās kārtējais mācību gads. Lai gūtu atgriezenisko saiti par Mārupes novada Skultes sākumskolas darbu un tā pilnveidošanas iespējām, lūdzu aizpildīt anketu par iestādes darba galvenajām jomām. Paldies! 1. jautājums: Cik bieži Jūs pārrunājat labākās mācīšanas metodes ar saviem kolēģiem? Domājiet par organizētām diskusijām ar skolas vadību, kā arī par neformālām sarunām un domu apmaiņu ikdienā.

Atbilžu varianti	Procentuāli	Skaits
1. Nekad	0%	0
2. Reizi gadā	0%	0
3. Reizi semestrī	5%	1
4. Reizi mēnesī	22%	4
5. Reizi nedēļā vai biežāk	72%	13
c.a. Nav īsts komandas darbs. Pārrunāju reti	5%	1

2. jautājums

 Viena atbilde

2. Cik bieži Jūs prasāt palīdzību citiem skolas skolotājiem? Palīdzība var būt profesionāls vai personīgs padoms, kopīga kāda projekta vai izbrauciena organizēšana u. tml.

Atbilžu varianti	Procentuāli	Skaits
1. Nekad	0%	0
2. Reizi gadā	11%	2
3. Reizi semestrī	0%	0
4. Reizi mēnesī	52%	9
5. Reizi nedēļā vai biežāk	35%	6
c.a. Kad rodas nepieciešamība, vēršos pie kolēģiem pēc palīdzības vai padoma.	5%	1
c.a. Jautāju pēc nepieciešamības. Nezinu cik bieži tas ir.	5%	1

3. jautājums

 Viena atbilde

3. Cik bieži citi skolotāji prasa Jums palīdzību? Palīdzība var būt profesionāls vai personīgs padoms, kopīga kāda projekta vai izbrauciena organizēšana u. tml.

Atbilžu varianti		Procentuāli	Skaitis
1.	Nekad	0%	0
2.	Reizi gadā	0%	0
3.	Reizi semestrī	16%	3
4.	Reizi mēnesī	31%	6
5.	Reizi nedēļā vai biežāk	53%	10

4. jautājums

Viena atbilde

4. Cik bieži Jūs vēlētos vērot savu kolēģu stundas? Stundu vērošana var būt vērtīga profesionālā pieredze. Tāpat tas Jums dod iespēju sniegt atgriezenisko saiti par savu kolēģu darbu ar skolēniem.

Atbilžu varianti		Procentuāli	Skaitis
1.	Nekad	0%	0
2.	Reizi gadā	37%	7
3.	Reizi semestrī	42%	8
4.	Reizi mēnesī	21%	4
5.	Reizi nedēļā vai biežāk	0%	0

5. jautājums

Viena atbilde

5. Cik bieži Jūs vēlētos, lai Jūsu kolēģi vērotu Jūsu stundas? Jūsu stundu vērošana var būt vērtīga profesionālā pieredze Jūsu kolēģiem, kā arī dod Jums iespēju saņemt atgriezenisko saiti par savu darbu.

Atbilžu varianti		Procentuāli	Skaitis
1.	Nekad	5%	1
2.	Reizi gadā	47%	9
3.	Reizi semestrī	32%	6
4.	Reizi mēnesī	16%	3
5.	Reizi nedēļā vai biežāk	0%	0

6. jautājums

Viena atbilde

6. Cik bieži Jūs saņemat atgriezenisko saiti par savu darbu no skolas vadības? Atgriezeniskā saite ir citu cilvēku novērojumi par Jūsu darbību, ko papildina ieteikumi, kā to uzlabot. Domājiet ne tikai par atgriezenisko saiti, ko saņemat par savu darbu ar skolēniem, bet arī par citiem darbiem, ko veicat skolā, un attiecībā ar kolēģiem.

Atbilžu varianti		Procentuāli	Skaitis
1.	Nekad	0%	0
2.	Reizi gadā	22%	4
3.	Reizi semestrī	16%	3
4.	Reizi mēnesī	38%	7

5.	Reizi nedēļā vai biežāk	22%	4
c.a.	Ja tiek veikts kāds darbs un ir nepieciešams skats no malas, tad atgriezenisko saiti var saņemt, ja lūdz...	5%	1

7. jautājums

Viena atbilde

7. Cik bieži Jūs saņemat atgriezenisko saiti par savu darbu no citiem skolotājiem? Atgriezeniskā saite ir citu cilvēku novērojumi par Jūsu darbību, ko papildina ieteikumi, kā to uzlabot. Domājiet ne tikai par atgriezenisko saiti, ko saņemat par savu darbu ar skolēniem, bet arī par citiem darbiem, ko veicat skolā, un attiecībām ar kolēģiem.

Atbilžu varianti	Procentuāli	Skaitis
1. Nekad	0%	0
2. Reizi gadā	11%	2
3. Reizi semestrī	5%	1
4. Reizi mēnesī	63%	12
5. Reizi nedēļā vai biežāk	21%	4

8. jautājums

Viena atbilde

8. Cik bieži Jūs sniežat individuālu atgriezenisko saiti citiem skolotājiem? Atgriezeniskā saite ir citu cilvēku novērojumi par Jūsu darbību, ko papildina ieteikumi, kā to uzlabot. Domājiet ne tikai par atgriezenisko saiti, ko saņemat par savu darbu ar skolēniem, bet arī par citiem darbiem, ko veicat skolā, un attiecībām ar kolēģiem.

Atbilžu varianti	Procentuāli	Skaitis
1. Nekad	0%	0
2. Reizi gadā	22%	4
3. Reizi semestrī	11%	2
4. Reizi mēnesī	44%	8
5. Reizi nedēļā vai biežāk	22%	4
c.a. Kādreiz esmu ieteikusi, bet tas nedarbojas. Katrs strādā pats par sevi.	5%	1

9. jautājums

Viena atbilde

9. Cik ļoti Jums saņemta atgriezeniskā saite palīdz uzlabot darbu? Vai atgriezeniskā saite, ko saņemat, Jums palīdz saprast, kam jāpievērš uzmanība un kādas darbības varat veikt, lai redzētu uzlabojumu?

Atbilžu varianti	Procentuāli	Skaitis
1. Nemaz nepalīdz	11%	2
2. Pārsvarā nepalīdz	11%	2
3. Vidēji palīdz	10%	2
4. Pārsvarā palīdz	47%	9
5. Ļoti palīdz	21%	4

10. jautājums

Viena atbilde

10. Cik bieži Jūs piedalāties dažādās profesionālās pilnveides aktivitātēs? Profesionālās pilnveides aktivitātes ietver visa veida tālākizglītību – studijas, kursus, lekcijas, seminārus, darbnīcas.

Atbilžu varianti		Procentuāli	Skaitis
1.	Nekad	0%	0
2.	Reizi gadā vai retāk	0%	0
3.	Reizi semestrī	47%	8
4.	Reizi mēnesī	47%	8
5.	Reizi nedēļā vai biežāk	5%	1
c.a.	Šī mācību gada laikā tālākizglītības, kursi un citi semināri man notika visa mācību gada laikā.	5%	1
c.a.	Apmeklēju sevi interesējošās profesionālās pilnveides aktivitātē pēc pieejamības.	5%	1

11. jautājums

Viena atbilde

11. Cik bieži Jūsu profesionālās pilnveides aktivitātes atbilst kādai no skolas attīstības prioritātēm? Domājiet par mērķiem, ko skola izvirzījusi sev nākošajiem gadiem. Cik bieži aktivitātes, kurās piedalāties, tiek izvēlētas, balstoties uz šiem mērķiem?

Atbilžu varianti		Procentuāli	Skaitis
1.	Nekad	0%	0
2.	Reti	0%	0
3.	Dažreiz	16%	3
4.	Bieži	53%	10
5.	Vienmēr	31%	6

12. jautājums

Viena atbilde

12. Cik bieži Jūsu profesionālās pilnveides aktivitātes papildina Jūsu jau esošās prasmes? Domājiet par savu prasmju ilglaicīgu attīstīšanu, piemēram, ar atkārtotiem kursiem iegūstot spēju efektīvi izmantot informāciju tehnoloģijas.

Atbilžu varianti		Procentuāli	Skaitis
1.	Nekad	0%	0
2.	Reti	5%	1
3.	Dažreiz	16%	3
4.	Bieži	58%	11
5.	Vienmēr	21%	4

13. jautājums

Viena atbilde

13. Cik bieži Jūsu profesionālās pilnveides aktivitātes liek Jums paraudzīties uz savu darbu citādāk? Vai profesionālās pilnveides aktivitātes izaicina Jūsu līdzšinējos priekšstatus par Jūsu darbu un izmantotajām metodēm?

Atbilžu varianti		Procentuāli	Skaitis
1.	Nekad	0%	0

2.	Reti	16%	3
3.	Dažreiz	31%	6
4.	Bieži	37%	7
5.	Vienmēr	16%	3

14. jautājums

Viena atbilde

14. Cik bieži savā darbā redzat izmantojumu tam, ko apgūstat profesionālās pilnveides aktivitātēs? Cik praktiski noderīgas un stundās izmantojamas ir zināšanas, ko iegūstat?

Atbilžu varianti		Procentuāli	Skaitis
1.	Nekad	0%	0
2.	Reti	11%	2
3.	Dažreiz	5%	1
4.	Bieži	63%	12
5.	Vienmēr	21%	4

15. jautājums

Viena atbilde

15. Cik aktīvi skolas vadība prasa, lai visi skolas kolektīvā dalītos ar idejām skolas kvalitātes uzlabošanai? Domājiet par to, vai skolas vadība atklāti prasa un veicina to, lai viss skolas kolektīvs iesaistītos problēmu risināšanā skolā.

Atbilžu varianti		Procentuāli	Skaitis
1.	Ļoti neaktīvi	0%	0
2.	Diezgan neaktīvi	5%	1
3.	Vidēji aktīvi	26%	5
4.	Diezgan aktīvi	53%	10
5.	Ļoti aktīvi	16%	3

16. jautājums

Viena atbilde

16. Vai visiem skolas kolektīvā ir vienlīdzīgas iespējas tikt uzklausiem? Domājiet gan par iespēju izteikties un iesniegt priekšlikumus, gan to, cik nopietni un atvērti Jūsu priekšlikumi tiek izskatīti.

Atbilžu varianti		Procentuāli	Skaitis
1.	Noteikti nē	5%	1
2.	Visticamāk nē	0%	0
3.	Nezinu	11%	2
4.	Visticamāk jā	37%	7
5.	Jā, noteikti	47%	9

17. jautājums

 Viena atbilde

17. Cik mērķtiecīgas Jums šķiet darbības, kas tiek veiktas skolas kvalitātes uzlabošanai? Domājiet par darbībām, kas tiek veiktas skolas fiziskās vides uzlabošanai saistībā ar mācību saturu, skolas personālu, dalību dažādos projektos utt.

Atbilžu varianti	Procentuāli	Skaitis
1. Ļoti nemērķtiecīgas	0%	0
2. Diezgan nemērķtiecīgas	10%	2
3. Vidēji mērķtiecīgas	16%	3
4. Diezgan mērķtiecīgas	37%	7
5. Ļoti mērķtiecīgas	37%	7

18. jautājums

 Viena atbilde

18. Cik brīvi Jūs jūtaties, ar skolas vadību pārspriežot grūtības savā darbā? Vai, pieļaujot kļūdas vai saskaroties ar grūtībām, Jums ir iespēja tās pārrunāt ar skolas vadību veidā, kas sniedz atbalstu un meklē risinājumu?

Atbilžu varianti	Procentuāli	Skaitis
1. Ļoti nedroši	0%	0
2. Diezgan nedroši	0%	0
3. Vidēji droši	21%	4
4. Diezgan droši	37%	7
5. Ļoti droši	42%	8

19. jautājums

 Viena atbilde

19. Cik skaidri Jūs saprotat, kādi ir skolas izaugsmes mērķi? Vai Jūs ne tikai zināt, kas ir skolas oficiāli izvirzītie mērķi, bet arī saprotat, kas ar tiem ir domāts?

Atbilžu varianti	Procentuāli	Skaitis
1. Ļoti neskaidri	0%	0
2. Diezgan neskaidri	0%	0
3. Vidēji skaidri	10%	2
4. Diezgan skaidri	53%	10
5. Ļoti skaidri	37%	7

20. jautājums

 Viena atbilde

20. Cik lielā mērā viss skolas kolektīvs jūtas līdzatbildīgs par skolas kvalitāti? Vai, jūsuprāt, visi skolas darbinieki uzskata, ka arī no viņu individuālā darba ir atkarīga skolas spēja sniegt labu izglītību?

Atbilžu varianti	Procentuāli	Skaitis
1. Mazā mērā	0%	0
2. Diezgan mazā mērā	5%	1

3.	Vidēja mērā	26%	5
4.	Diezgan lielā mērā	53%	10
5.	Ļoti lielā mērā	16%	3

21. jautājums

Viena atbilde

21. Cik augstas ir skolas vadības prasības pret skolas darbiniekiem? Domājiet par prasībām attiecībā uz izdarītā darba kvalitāti un cieņpilnu attieksmi pret apkārtējiem

Atbilžu varianti		Procentuāli	Skaits
1.	Ļoti zemas	0%	0
2.	Zemas	0%	0
3.	Vidējas	26%	5
4.	Augstas	58%	11
5.	Ļoti augstas	16%	3

22. jautājums

Viena atbilde

22. Cik taisnīgas ir skolas vadības prasības pret Jums? Domājiet par to, vai, jūsu prāt, skolas vadība, izvirzot prasības, ņem vērā jūsu pieredzi, darba apstākļus, noslodzi u.c. apsvērumus.

Atbilžu varianti		Procentuāli	Skaits
1.	Ļoti netaisnīgas	0%	0
2.	Diezgan netaisnīgas	0%	0
3.	Vidēji taisnīgas	11%	2
4.	Diezgan taisnīgas	47%	9
5.	Pilnīgi taisnīgas	42%	8

23. jautājums

Viena atbilde

23. Vai skolas vadība Jūs ciena? Cieņa ietver laipnu izturēšanos, konstruktīvu komunikāciju, konfidencialitāti, kad tā nepieciešama, personīgo un profesionālo atbalstu, rēķināšanos ar Jūsu interesēm un vajadzībām.

Atbilžu varianti		Procentuāli	Skaits
1.	Nē, nekad	0%	0
2.	Reti	0%	0
3.	Dažreiz	5%	1
4.	Gandrīz vienmēr	32%	6
5.	Jā, vienmēr	63%	12

24. jautājums

Viena atbilde

24. Vai pārējais skolas kolektīvs Jūs ciena? Cieņa ietver laipnu izturēšanos, konstruktīvu komunikāciju, konfidencialitāti, kad tā nepieciešama, personīgo un profesionālo atbalstu, rēķināšanos ar Jūsu interesēm un vajadzībām.

Atbilžu varianti	Procentuāli	Skaits
1. Nē, nekad	0%	0
2. Reti	0%	0
3. Dažreiz	5%	1
4. Gandrīz vienmēr	42%	8
5. Jā, vienmēr	53%	10

25. jautājums

Viena atbilde

25. Vai skolēni Jūs ciena? Vai skolēni cenšas izturēties tā, lai Jūs neaizvainotu?

Atbilžu varianti	Procentuāli	Skaits
1. Nē, nekad	0%	0
2. Reti	5%	1
3. Dažreiz	0%	0
4. Gandrīz vienmēr	53%	10
5. Jā, vienmēr	42%	8

26. jautājums

Viena atbilde

26. Cik apmierināts Jūs esat, ka strādājat tieši šajā skolā?

Atbilžu varianti	Procentuāli	Skaits
1. Nemaz	0%	0
2. Ne visai	0%	0
3. Vidēji	16%	3
4. Diezgan	21%	4
5. Ļoti	63%	12

27. jautājums

Viena atbilde

27. Vai Jūs ieteiktu šo skolu citiem skolotājiem?

Atbilžu varianti	Procentuāli	Skaits
1. Noteikti nē	0%	0
2. Visticamāk nē	0%	0
3. Nezinu	22%	4
4. Visticamāk jā	27%	5

5.	Jā, noteikti	50%	9
c.a.	Nevisi var strādāt mūsu skolā...	5%	1

28. jautājums

☉ Viena atbilde

28. Vai Jūs ieteiktu šo skolu bērnu vecākiem?

Atbilžu varianti		Procentuāli	Skaitis
1.	Noteikti nē	0%	0
2.	Visticamāk nē	0%	0
3.	Nezīnu	33%	6
4.	Visticamāk jā	27%	5
5.	Jā, noteikti	38%	7
c.a.	Ja nepieciešama maza skola, tad ieteiktu.	5%	1

29. jautājums

📝 Rakstiska atbilde

29. Kas Jums, strādājot šajā skolā, patīk vislabāk? Varat minēt gan profesionālos aspektus, gan fizisko vidi, gan savstarpējās attiecības.

Atbilžu varianti

- Jūtos ka mājās
- Darba vieta atrodas tuvu mājām
- Fiziskā vide un savstarpējās attiecības ar darba kolēģiem.
- Neliels kolektīvs, var radoši un brīvi izpausties. Jūtos kā mājās.
- Lai gan nav komandas darbs ar skolotājiem, katrs vairāk par sevi. Bet , kā kolēģi, kolektīvs esam saliedēti, atsaucīgi. Ļoti liela nozīme ir skolas direktorei, var jebkurā brīdī pieiet un izteikt savu vēlmi, sāpi- uzklausīs, dos padomu. Atbalsta ar kursiem, semināriem, lai būtu izaugsme mūsu skolā.
- Attiecības ar kolēģiem, atrašanās vieta un apkārtējā vide.
- Atmosfera skolā ir ļoti mājīga, tas priekš manis ir galvenais faktors. Kolēģi ir saprotoši un vienmēr nepieciešamības gadījumā ir izpalīdzīgi.
- Direktore ir tik laba un pretimnākoša, ka daļa kolektīva to izmanto savtīgos nolūkos.
- Šajā skolā strādā ļoti talantīgi un profesionāli skolēni, no kuriem var daudz mācīties.
- Netālu no mājas, mazas klases, maza skola, neliels kolektīvs.
- Vislabāk man patīk darboties ar bērniem.
- Patīk darbs komandā, visi speciālisti strādā kopā, sadarbojas, domā, kā palīdzēt bērniem.
- Varu pakāpeniski piepildīt visus savus sapņus, kas saistās gan ar personīgo izaugsmi, gan fizisko vidi.
- Savstarpējās attiecības. Radoši var izpausties.
- Strādājot šajā skolā, man vislabāk patīk vairāki aspekti: Profesionālie aspekti. Atbalsts no administrācijas. Tehnoloģiju pieejamība. Kolēģu atbalsts un sadarbība. Attiecības ar skolēniem. Kopumā šie aspekti veido harmonisku un atbalstošu darba vidi, kurā ir prieks strādāt un attīstīties gan profesionāli, gan personīgi.
- Mana otra audzinātāja.
- Ja ir nepieciešama palīdzība vai kas cits, gandrīz vienmēr izjūtu pretimnākošu attieksmi un iespēju risināt sadarbojoties. Pārsvārā manas vajadzības tiek uzklausītas. Personāls ir draudzīgs.)
- Savstarpējās attiecības

19. man šajā kolektīvā ļoti patīk strādāt. visi ir pretīrnākoši un saprotoši. Skola atrodas zaļā zonā, kas rada labvēlīgu vidi.

30. jautājums

Rakstiska atbilde

Kādi ir Jūsu ieteikumi mācību darba uzlabošanai Mārupes novada Skultes sākumskolā? Varat apskatīt gan profesionālos aspektus, gan fizisko vidi, gan savstarpējās attiecības.

Atbilžu varianti

1. Būt iecietīgiem un saprotošiem.
2. Galvenais ieteikums, lai katrs darbinieks iepazīnas ar amata aprakstu un pilda savus pienākumus
3. -
4. Apkārto vidi, laukumus, ceļus, ēdnīcu.
5. Man liekas, liels mīnuss ir, kad pēdējā mirklī tiek organizēti svētki- kā tagad ar izlaidumu 6.klasei. Zinot mūsu bērnus, viņiem sagatavošanās laiks vajadzīgs daudzreiz ilgāks. Jau septembra mēnesī jāsapagatavo grafiķis uz visu gadu. Jāzina, kas, kurus svētkus vadīs, nevis viss vienam cilvēkam jādomā. Tādus svētkus skolotājam Norai palīgā nāks gatavot tāds, tāda skolotāja vai no b/d, vai skolas. Esmu ieteikusi daudzko, bet līdz šim nekā. gribētos, lai uzaicina kaut vai 1x pusgadā, kādu vieslektor
6. Uzlabot vadības komunikāciju ar skolotājiem, informēt par izmaiņām nodarbībās.
7. Gribētos jaunas un plašākas telpas.
8. Stingrāku kontroli, kas attiecas uz tehnisko personālu- remontstrādnieku, apkopējām, sētnieku. Kārtību, kurai pateicoties nepārklājas pulciņu un nodarbību laiki. Zāles izmantošanas iespējas teātra mākslas stundām- teātra mākslu 5.-6. kl. plānot vienā dienā laikā, kad tur nedzied vai nedejo! Tāpat teātra pulciņam vajag zāli!
9. Sporta dienu 1x mēnesī. Radošās darbnīcas mācību gada sākumā un beigās, un pirms garākām brīvdienām. Radošās dienas kuras būtu jānovada katram skolas skolotājam - neatkarīgi vai tu esi klases audzinātājs, vai 1 priekšmeta skolotājs, vai speciālais pedagogs.
10. Jā ir iespējams, vairāk metodiskas apmaksātas stundas tieši skolas pedagogiem.
11. Organizēt skolā tikšanos ar dažādu profesiju pārstāvjiem.
12. Nepieciešams vides uzlabošana, telpu siltināšana un apkure (ne tikai ziemā), ventilācijas sistēmas rekonstrukcija, videonovērošanas sistēma ap skolu un stāvos.
13. Mērķtiecīgi plānot budžetu, kas jau arī tiek darīts, lai iegādātos Eiropas Savienības fondu finansētu projekta aptaujā minētās jaunākās tehnoloģijas un mērķtiecīgi tās izmantot darbā.
14. Bibliotēkas labiekārtošana.
15. Inovātas mācību metodes: ieviešot jaunākās pedagoģiskās metodes, piemēram, projektus un spēļu izmantošanu, var palielināt skolēnu motivāciju un iesaisti. Veicināt lielāku tehnoloģiju integrāciju mācību procesā, izmantojot tiešsaistes resursus, e-mācību platformas un interaktīvās tāfeles. Mācību telpu uzlabošana. Iekārtot zaļās zonas, kurās skolēni varētu pavadīt laiku brīvā dabā, piemēram, mācīties ārā
16. Atrak uzoelti jaunu skolu un bernudarzu.
17. Turpināt uz sadarbību vērstu attieksmi. Personālam vajadzētu mierpilnu, klusu, atsevišķu ēšanas un atpūtas telpu.
18. Nepieciešams palīgs katram bērnam ar īpašām vajadzībām kopējā grupu nodarbībā. Jaunās mācību grāmatas skolēniem un tāpat skolotāja rokasgrāmatas.
19. jaunas telpas.